

## PROIECT DE LECTIE

- + Data 04 /04/ 2023
- + Unitatea de învățământ:Liceul Teoretic Grădiștea
- + Profesor: Petrică Simona Cornelia
- + Clasa a VIII a A
- + Disciplina : EDUCAȚIE SOCIALĂ/EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
- + Unitatea de învățare : RELAȚIA CONSUMATORULUI CU INSTITUȚIILE FINANCIARE BANCARE
- + Tema lecției: ALEGEREA OFERTEI BANCARE
- + Tipul lecției: mixtă
- + Scopul lecției: Formarea abilităților de bază pentru a activa pe piața monetară ca și consumatori informați
- + Timp alocat: 50 minute
- + Loc de desfășurare: sala de clasă
- + Strategia didactică:
  - *Metode de învățământ:* expunerea, conversația, problematizarea, descoperirea dirijată, jocul didactic
  - *Mijloace de învățământ:* manual, tabla interactivă, softul educațional, prezentare electronică, fișe de lucru
  - *Forma de organizare a activității:* frontală, individuală, pe echipe.
  - *Forme de evaluare:* evaluare formativă prin softuri educaționale, autoevaluare, observația comportamentului elevilor

### + Bibliografie:

Manual de Educație Socială pentru clasa a VIII a Editura ARS LIBRI;  
Manual de Educație Socială pentru clasa a VIII a Editura CD Press;  
Manual de Educație Socială pentru clasa a VIII a LITERA;

<https://www.cursbnr.ro/lista-banci>

### + Competențe specifice

- 1.2 Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile
- 1.3 Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare
- 3.2 Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/ de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora

### + Obiective operaționale

La finalul lecției elevii vor fi capabili:

- O1.Să dea exemplu de instituții bancare cunoscute din viața cotidiană
- O2.Să identifice elementele importante pentru consumatorul de produse bancare având în vedere noțiunile prezentate
- O3.Să analizeze ofertele băncilor cunoscute de ei în scopul întocmirii unui contract bancar
- O4.Să aleagă cea mai avantajoasă ofertă pentru un împrumut /depozit utilizând site-ul oficial al băncilor
- O5.Să determine dobânda simplă/compusă utilizând formulele învățate

SCENARIUL DIDACTIC:

Etapale lectiei / timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Evaluare
<b>1.Moment organizatoric</b> 3 min.	Verifica prezența elevilor; notează eventualele absențe; stabilește climatul necesar desfășurării lecției; pregătește materialele și dispozitivele necesare.	Elevii nominalizează eventualele absențe și se pregătesc pentru lecție	observarea sistematică
<b>2.Reactualizarea cunoștințelor</b> 10 min	Reactualizează cunoștințele despre bani cu ajutorul unui soft educațional; <a href="https://quizlet.com/live/MPORMS?source=copy">https://quizlet.com/live/MPORMS?source=copy</a>	Elevii răspund întrebărilor individual utilizând telefoanele cu acces la internet	soft educațional;  apreciere verbală
<b>3. Captarea atenției</b>  2 min	Profesorul solicită elevilor "ajutorul" pentru a alege o bancă de la care să ia un credit	Elevii oferă răspunsuri variate	apreciere verbală
<b>4.Comunicarea subiectului lectiei</b>  3 min.	Notează pe tabla titlul lecției : <b>Alegerea ofertei bancare</b> Prezintă pe scurt ce se așteaptă să fie capabili elevii să facă la finalul orei	Elevii notează în caiete titlul lecției de zi și ascultă cu atenție obiectivele lecției	
<b>5.Dirijarea învățării</b>  20 min.	Prezintă conținutul informativ cu ajutorul prezentării electronice.  Clarifică pentru elevi termenii specifici disciplinei  Solicită răspunsuri elevilor pe măsură ce prezintă noile informații  Solicită elevilor să utilizeze telefoanele cu conexiune la internet pentru a căuta informații în vederea rezolvării fișei de lucru (contractul bancar)	Elevii intervin voluntar sau la solicitarea profesorului, notează în caiete, urmăresc prezentarea profesorului, solicită eventuale lămuriri  Elevii răspund la întrebări, lucrează pe echipe, rezolvă cerințele fișei de lucru	observarea sistematică a activității  fișa de lucru

Etapale lectiei / timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Evaluare
<p><b>6. Asigurarea feed-back-ului, obtinerea și evaluarea performantei</b></p> <p><i>10 min.</i></p>	<p>Propune elevilor să-și verifice cunoștințele asimilate:</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all">https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all</a></p> <p>Apreciază verbal răspunsurile elevilor</p> <p>Elevii clasati pe primele 3 locuri vor fi notați</p>	<p>Elevii răspund cerintelor utilizând telefoanele personale</p>	<p>evaluare formativă individuală - softul educațional</p>
<p><b>7.Asigurarea transferului</b></p> <p><i>2 min.</i></p>	<p>Sarcina de lucru pentru acasă:</p> <p>Realizați un afiș informativ în legătură cu avantajele/dezavantajele creditului bancar</p>	<p>Notează sarcina de lucru în caiete,cer eventuale lămuriri cu privire la temă</p>	<p>observarea sistematică a activității</p>

Grupați-vă în 6 echipe. Fiecare echipă „va purta” o pălărie. Pălăriile sunt „gânditoare”. Fiecare echipă va rezolva cerința din dreptul unei pălării. Faceți schimb de „pălării” între echipe și evaluați-vă, analizând rezolvările colegilor. Completați-le dacă este necesar.



**Pălăria albă** - *Informează-te!*

Ce instituții pun la dispoziție instrumente de economisire pentru copii?



**Pălăria roșie** - *Spune ce simți!*

Describe ce simți în legătură cu faptul că există bănci care au introdus **Contul de economii pentru copii**.



**Pălăria neagră** - *Prezintă aspectele negative!*

Ce dezavantaje consideri că ar putea avea **Contul de economii pentru copii**?



**Pălăria galbenă** - *Prezintă aspectele pozitive!*

Prezintă avantajele acestui produs.



**Pălăria verde** - *Generează idei noi!*

Formulează trei întrebări referitoare la **Contul de economii pentru copii**.



**Pălăria albastră** - *Clarifică!*

Care sunt cele mai bune oferte existente pe piață, privind **Contul de economii pentru copii**?